

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«04» _____ 02 _____ 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая география и геополитика»

По направлению подготовки – 05.03.02 «География»

Профиль подготовки – «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 3

Луганск, 2026

1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления о геополитической картине современного мира, многообразии современных политических систем и форм правления, роли политического фактора в создании современной системы международных отношений, истории формирования современной политической карты мира как основы индивидуальных образовательных потребностей студентов и готовности использовать его в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины – получить знания о характерных особенностях современной политической карты мира, этапах её формирования, классификациях и политико-географических типологиях стран мира; рассмотреть политико-географические аспекты и проблемы формирования государственных территорий, государственного устройства, административно-территориальной организации отдельных стран; ознакомиться с политико-географической структурированностью стран мира, геополитическими теориями и доктринами, а также электоральной географией, которая рассматривает территориальные отличия в политических настроениях и ориентациях местных избирателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Политическая география и геополитика» входит в базовую (обязательную) вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Территориальное развитие» очной формы обучения.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

– *знания* школьных курсов истории, социально-экономической географии, обществоведения;

– *умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать информацию научных публикаций и тематических карт, грамотно и образно описывать различные географические объекты;

– *навыки* анализа общегеографических и тематических карт, статистических материалов, выполнения графических и картографических построений; самостоятельно приобретать знания.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Физическая география материков» и служит основой для освоения дисциплин «География мирового хозяйства», «Социально-экономическая география России», «Региональная социально-экономическая география мира».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
----------------	----------------------	-----------------------------------

Общепрофессиональные		
ОПК-2	<p>ИД-1 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных комплексов.</p> <p>ИД-2 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: теоретические основы о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных территориальных и социальных систем.</p> <p>Умеет: применять методы исследования природных систем; применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия общества при решении задач профессиональной деятельности; исследовать особенности социальных территориальных систем.</p> <p>Владеет навыками: исследования компонентов природных систем; методикой исследования особенностей развития и взаимодействия производственных и социальных систем; навыками работы с картографическими и статистическими материалами.</p>
Профессиональные		
ПК-4	<p>ПК-4.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.</p> <p>ПК-4.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования.</p> <p>ПК-4.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.</p>	<p>Знает: методы комплексных географических исследований основные отрасли экономики и мирового хозяйства; их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.</p> <p>Умеет: применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации.</p> <p>Владеет навыками: географического прогнозирования,</p>

		планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности; практическими навыками и методиками определения факторов размещения отраслей хозяйства, их основных географических закономерностей.
--	--	---

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Политическая география и геополитика», должны:

знать:

- содержание основных понятий и терминов дисциплины «Политическая география и геополитика»;
- виды количественных и качественных изменений на политической карте мира;
- формы правления и формы административно-территориального устройства стран мира;
- этапы формирования политической карты мира и их ключевые события;
- классификации и типологии стран мира;
- основные школы мировой геополитики и их наиболее важные геополитические теории; особенности и специфику геополитических процессов в странах современного мира;
- политико-географические аспекты и проблемы формирования
- государственных территорий, государственного устройства, административно-территориальной организации отдельных стран;
- политико-географическую структурированность стран мира;
- особенности электоральной географии на примерах отдельных стран;
- основные геополитические теории и доктрины, главные труды ученых в области геополитики.

уметь:

- характеризовать специфические черты основных этапов формирования политической карты мира;
- находить своеобразие политической карты макрорегионов мира;
- ориентироваться в литературе по политической географии и геополитике;
- отбирать необходимую информацию из различных источников (в т.ч. из сети Интернет) и правильно ее интерпретировать;
- использовать тематические карты (политические; геостратегические; электоральные), статистические данные, использовать различные ГИСы (геоинформационные системы) при обработке политико-географической и геополитической информации;

- приводить примеры отрицательного и положительного опыта в разрешении геополитических конфликтов в различных регионах мира;
- выражать и аргументировать свою точку зрения, воспринимать другие точки зрения на проблемы политической географии и геополитики;
- давать оценку политико-географического положения стран мира;
- находить и показывать на карте все страны мира и их столицы;
- определять электоральные особенности различных стран;
- обосновывать и аргументировать свои ответы, приводить примеры, обобщать, делать выводы;

владеть:

- приемами научного описания политико-географических и геополитических процессов и явлений;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т.п.), построения контурных карт и картосхем;
- методами получения и способами презентации политико-географической и геополитической информации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	-
Лекции	16	-
Семинарские занятия	–	-
Практические занятия	32	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	–	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	–	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69	--
Контроль самостоятельной работы	27	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Политическая география как отрасль науки, её объект и предмет.

История зарождения и формирования политической географии. Межпредметные связи с другими научными дисциплинами. Проблемы современных научных исследований в области политической географии.

Тема 2. Современная миросистема и её отображение на политической карте. Виды территорий на Земле. Суверенные государства и зависимые территории на карте мира. Формы государственного правления и устройства, государственного строя. Воды открытых морей и территория Антарктиды.

Тема 3. Исторические аспекты формирования политической карты мира. Предпосылки и последствия эпохи Великих Географических открытий. Этапы формирования политической карты мира и их содержание. Изменения политической карты мира в начале XXI века. Очаги современной международной напряженности.

Тема 4. Классификационные и типологические отличия стран мира. Классификации стран мира по различным признакам. Типология как научный метод. Схемы типологий стран мира различными учеными. Главные типологические черты и дифференциация стран различных типов.

Тема 5. Геополитические и геоэкономические реалии мира. Особенности и современные тенденции развития мирового хозяйства. Развитие международных отношений и их влияние на политико-географические процессы. Исторические аспекты формирования геополитических концепций и современные геополитические процессы. Межгосударственные организации мира.

Тема 6. Территория и границы государства. Определение, состав, принципы формирования государственных территорий. Различия морфологии и геопространственного положения территории. Государственные границы, их определение, классификация, функции. Типы приграничного взаимодействия государств.

Тема 7. Политико-географическое положение государства: определение, свойства, факторы. Геопространственный каркас мирового хозяйства. Глобальное, региональное и соседское политико-географическое положение.

Тема 8. Внутреннее геопространственное устройство государства. Иерархия территориальных единиц государства и их функции. Схемы административно-территориального отделения сложного и унитарного государства. Схемы организации территориального управления в большом городе и на территориях со смешанными системами расселения. Функции, роль, значение столичных регионов. Классификации столиц.

Тема 9. Электоральная география как направление политической географии. Предмет, объект и методы электоральной географии. Характеристика факторов электорального поведения населения.

Тема 10. Геополитика как наука, исторические аспекты её развития. Геополитические концепции и доктрины, национальные геополитические школы. Геополитические реалии XXI века.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Политическая география как отрасль науки. Современная микросистема и её отображение на политической карте	2	-
2.	Исторические аспекты формирования политической карты мира	2	-
3.	Классификационные и типологические отличия стран мира. Геополитические и геоэкономические реалии мира. Межгосударственные организации мира	2	-
4.	Территория и границы государства. Политико-географическое положения государства	2	-
5.	Внутреннее геопространственное строение государства. Электоральная география как направление политической географии	2	-
6.	Геополитика как наука, исторические аспекты её развития. Геополитические концепции и доктрины, национальные геополитические школы	4	-
7.	Геополитические реалии XXI века	2	-
Итого:		16	=

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Политическая география как отрасль науки. Современная микросистема и её отображение на политической карте	4	-
2.	Исторические аспекты формирования политической карты мира	4	-
3.	Классификационные и типологические отличия стран мира	2	-
4.	Геополитические и геоэкономические реалии мира. Межгосударственные организации мира	4	-
5.	Территория и границы государства	2	-
6.	Политико-географическое положения государства	2	-
7.	Внутреннее геопространственное строение государства. Электоральная география как направление политической географии	4	-
8.	Геополитика как наука, исторические аспекты её развития	2	-
9.	Геополитические концепции и доктрины, национальные геополитические школы	6	-
10.	Геополитические реалии XXI века	2	-
Итого:		32	-

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Политическая география как отрасль науки	Изучение конспектов, учебников, конспектирование текста, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля знаний и вопросы для собеседования на лабораторном занятии	6	-
2	Исторические аспекты формирования политической карты мира	Изучение конспектов, тематических карт, учебников, конспектирование текста, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля знаний и вопросы для собеседования на лабораторном занятии. Составить систематизирующую таблицу, усвоить номенклатуру	6	-
3.	Современная микросистема и её отображение на политической карте	Изучение конспектов, тематических карт, учебников, конспектирование текста, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля знаний и вопросы для собеседования на лабораторном занятии	6	-
4.	Классификационные и типологические отличия стран мира	Изучение конспектов, тематических карт, учебников, конспектирование текста, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля знаний и вопросы для собеседования на лабораторном занятии. Составить систематизирующие таблицы, усвоить номенклатуру	6	-
5.	Геополитические и геоэкономические реалии мира. Межгосударственные организации мира	Изучение конспектов, учебников, конспектирование текста, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля знаний и вопросы для собеседования на лабораторном занятии. Составить таблицу	6	-
6.	Территория и границы государства	Изучение конспектов, тематических карт, учебников, конспектирование текста, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля знаний и вопросы для собеседования на лабораторном занятии. Составить систематизирующие таблицы	6	-
7.	Политико-географическое положения государства	Изучение конспектов, тематических карт, учебников, конспектирование текста, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля знаний и вопросы для собеседования на	6	-

		лабораторном занятии. Составить систематизирующие таблицы		
8.	Внутреннее геопространственное строение государства	Изучение конспектов, учебников, конспектирование текста, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля знаний и вопросы для собеседования на лабораторном занятии. Составить систематизирующие таблицы	6	-
9.	Электоральная география как направление политической географии	Изучение конспектов, учебников, конспектирование текста, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля знаний и вопросы для собеседования на лабораторном занятии. Составить систематизирующие таблицы	6	-
10.	Геополитика как наука, исторические аспекты её развития	Изучение конспектов, учебников, конспектирование текста, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля знаний и вопросы для собеседования на лабораторном занятии. Составить систематизирующие таблицы.	5	-
11.	Геополитические концепции и доктрины, национальные геополитические школы.	Изучение конспектов, учебников, конспектирование текста, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля знаний и вопросы для собеседования на лабораторном занятии. Составить систематизирующие таблицы	5	-
12.	Геополитические реалии XXI века.	Изучение конспектов, учебников, конспектирование текста, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля знаний и вопросы для собеседования на лабораторном занятии. Составить систематизирующие таблицы	5	-
Итого:			69	-

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Учебная работа по данной дисциплине предполагает:

групповое и индивидуальное обучение:

- чтение лекций с использованием мультимедийных технологий (презентации, учебные фильмы); консультации;
- изучение студентами литературных, картографических и статистических информационных источников;
- проведение лабораторных работ;

- тематическое устное, письменное и компьютерное тестирование;
 - устное обсуждение отдельных вопросов;
 - фронтальный блиц-опрос знаний понятийно-терминологического аппарата;
 - проведение устной, письменной и компьютерной проверки знаний номенклатуры;
 - самостоятельное выполнение письменных, картографических и графических работ во внеаудиторное время;
 - оставления схем и систематизирующих таблиц, выполнения расчетных заданий;
 - самооценка знаний студентами по каждой теме;
 - подготовка и представление сообщений, рефератов и презентаций.
- разно-уровневое обучение*(разработка тестовых заданий разного уровня для студентов);
- работа в команде* (совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, подготовке презентаций).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах: устное собеседование, устное, письменное или компьютерное тематическое тестирование; фронтальная блиц-проверка знаний понятийно-терминологического аппарата; устная, письменная и компьютерная проверка знаний номенклатуры, проверка выполнения письменных домашних заданий; выполнения графических и картографических работ; составления и анализа статистических таблиц, расчетов, оценка подготовки и представления сообщений, презентаций, подготовки рефератов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы, знания понятий и терминов, номенклатуры) с учетом выполнения заданий для самостоятельного выполнения и лабораторных работ.

Система оценивания знаний учебной дисциплины студентами, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств (ФОС) к учебной программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература:

1. Афанасьев, О.Е. Политическое пространство современного мира: Справочник / О. Е. Афанасьев. – М. : Наука, 2015. – 168 с.
2. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира. Учебник для студентов вузов. / И. М. Бусыгина – М. : Изд-во Аспект-пресс, 2020. – 383 с.

3. География мира (В 3): т. Том 1. Политическая география и геополитика : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. / Н. В. Каледина и др.; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой.– М. : Изд-во Юрайт, 2020. – 295 с.

4. Демешко В. Н. [check_circle_outline](#). Политическая карта мира: учебное пособие. – Омск: Омский государственный педагогический университет. 2023. – 172 с. – ЭБС "Лань".

5. Окунев, И.Ю. Политическая география : учебное пособие для вузов / И. Ю. Окунев. – М. : Изд-во Аспект Пресс, 2020. – 512 с.

6. Окунев, И. Ю., Шестакова М. Н. [check_circle_outline](#) Политическая география: Современная российская школа: Хрестоматия. – М.: Издательство "Аспект Пресс", 2022. – 544 с. ЭБС "Лань"

7. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Путырский. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 415 с.

Б) Дополнительная учебная литература:

1. Дугин, А.Г. Основы геополитики : Книга 1. Основы геополитики / А. Г. Дугин. – М. : Арктогея, 2000. – 928 с.

2. Дугин, А.Г. Геополитика : учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин.– М. : Академический Проект Гаудеамус, 2011. – 583 с.

3. Колосов, В.А. Геополитика и политическая география : Учеб. для студ. вузов (2-е изд, испр. и доп.) / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. – М. : Аспект. – Пресс, 2005. – 479 с.

4. Макошев, А.П. Политическая география и геополитика: Учебное пособие / А. П. Макошев. – Горно-Алтайск : 2008. – 125 с.

5. Максаковский. В.П. Историческая география мира : Учебное пособие (Изд. 2-е, испр.) / В. П. Максаковский. – М.: ЛЕНАНД, 2016. – 624 с.

В) Информационные ресурсы:

1. Университетская библиотека он-лайн [Электронный ресурс] – Режим доступа :<http://e.lanbook.com>

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс] – Режим доступа :<http://ibooks.ru>

3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс] – Режим доступа :<http://www.biblioclub.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Лабораторные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы,

